

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»Золотой ключик» р.п. Мордово по итогам за 2010-2011 учебный год.

(Представлен на общем родительском собрании МДОУ, протокол №2 от 28 мая 2011 года)

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

13 июля 1983 года решением исполнительного комитета Мордовского районного совета народных депутатов № 160 был принят в эксплуатацию детский сад на 140 мест по улице Октябрьская д.39. Учреждение расположено в двух этажном кирпичном здании, имеет две спортивно-игровые площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующие СанПин.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик».

Руководитель (заведующий) МБДОУ: Дорощеева Татьяна Александровна.

Местонахождение и почтовый адрес: 393600, Россия, Тамбовская область, р.п. Мордово, улица Октябрьская дом 39, телефон: 3-11-65.

Лицензия – серия А № 300588 от 29.08.2008 г.- 29.08.2013г.

Устав МДОУ«Детский сад №1 «Золотой ключик». - Постановление № 586 от 20.10.2009г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия АА № 140186 от 17.03.2009 г.- 17.03.2014г.

Ближайшее окружение детского учреждения: детская районная библиотека, МОУ «Оборонинская сош», Мордовский историко – краеведческий музей, МОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Районный дом детского творчества», МОУ «Детская музыкальная школа».

Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение, третьей категории.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного

образовательного стандарта.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода, на основании приказа заведующей (с 1 июня по 15 августа) с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших.

Контингент детей МДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в МДОУ определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. Наполняемость групп для МДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В 2010 – 2011 учебном году детский сад посещало 140 воспитанников. (См.Приложение 1)

На базе МДОУ создан **Центр игровой поддержки ребёнка**. Дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями). (См.Приложение 2)

Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. Одной из форм работы с родителями мы выбрали **Консультативный пункт**. (См.Приложение 3)

Учредителем МДОУ является администрация Мордовского района.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативными документами:

*Уставом;

*Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении;

*Законом РФ «Об образовании»;

*Договором с учредителем;

*Лицензией и другими нормативными документами.

Руководитель учреждения - заведующий Дорофеева Татьяна Александровна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 25 года, в должности руководителя – 14 лет, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Анохина Н.В., стаж педагогической работы – 7 лет, высшее педагогическое образование. (См. Приложение 4).

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и Программой развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик», утвержденной 15.08.2008г., в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации основных задач конкретного этапа жизнедеятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в МДОУ.
2. Всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта.
3. Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей МДОУ с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Оказание целенаправленного педагогического воздействия на осуществление коррекции проблем в развитии ребёнка.
5. Обеспечение благоприятных психолого – педагогических условий для готовности детей к школьному обучению.

Базовой программой является «Программа воспитания и обучения в детском саду»/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, - Москва, 2005 г. Внедряются также парциальные, локальные и коррекционные программы.(См Приложение 5)

Учебный план МДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.2.12.1). (См. Приложение 6).

Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный

период (утренний приём детей и физ.зарядка осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице.

В группах созданы игровые зоны (уголки) для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Уголок природы и экологии
- Уголок творчества
- Книжный уголок
- Музыкальный уголок
- Театральный уголок
- Уголок по ПДД.

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПина- январь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (в январе – «Неделя здоровья» - проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла; в марте – «Неделя игры и игрушки»)- проводятся занятия в игровой форме. Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры. В летний период занятия с детьми проводятся на улице, а так же большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, творческой группой педагогов разработана программа «Здоровье», которая имеет сертификат.

(см. Приложение 7,8,9).

Построив работу в комплексе, подводя итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов:(См. Приложение 10)

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей
- увеличение количества детей с первой группой здоровья
- уменьшение количества часто болеющих детей (в 2 раза)
- улучшение психофизических качеств детей

- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности (в 2 раза).

Коллектив МДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2010-2011 учебном году не было.

В течение года с воспитанниками всех возрастов работал педагог – психолог Андреева О.В. В 2010-2011 учебном году в старшей группе проводились коррекционно-развивающие занятия с 16 дошкольниками.

Результатом работы явилось: 3 дошкольника-с высоким уровнем;

1 – выше среднего;

12- со средним уровнем;

0 – с низким уровнем.

В 2010-2011 учебном году в группе с ФФН проводились коррекционно-развивающие занятия с 13 дошкольниками.

Результатом работы явилось: 4 дошкольника-с высоким уровнем готовности;

2 дошкольника – выше среднего;

6- со средним уровнем;

1-с низким уровнем.

В ходе логопедического обследования дошкольников 5-6 летнего возраста было выявлено 12 детей с разными речевыми нарушениями. С фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН)- 6 детей, с общим недоразвитием (ОНР) – 1 ребёнок, ФФНР с дизартрическим компонентом – 3 ребёнка, с заиканием – 2. Коррекционная работа с детьми по преодолению у них речевых и психофизических нарушений проводилась на индивидуальных и подгрупповых фронтальных занятиях. В основу методики таких занятий был положен комплексно-тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами. Результатом проведённой коррекционной работы явилось: для обучения в первом классе массовой школы выпущено с хорошей речью – 8 дошкольников, со значительно улучшенной – 2 ребёнка, 2 ребёнка продолжают обучаться в группе с ФФН нарушением речи.

(см. Приложение 11)

В течение прошедшего учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

- по театрализованной деятельности - **«Волшебный мир театра»** с детьми старшего возраста.

Руководитель кружка - Мельнева Ольга Борисовна.

Цель: совершенствовать всестороннее развитие артистических способностей детей средствами театрального искусства, расширять словарный запас детей, представление об окружающей действительности; развивать выразительные средства, используя: движение, позу, мимику, жесты, речевую интонацию;

- по физическому развитию (часто болеющие дети) –

«Валеология» с детьми старшего возраста.

Руководитель кружка - Казьмина Юлия Владимировна.

Цель: привить детям навыки личной гигиены, научить детей заботиться о своем здоровье, беречь его.

«Фантазии из бумаги»

Руководитель кружка – Мельнева Ольга Борисовна.

Цель: развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.

«Вокальный»

Руководитель кружка – Першутина О.А..

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги в ДОО отсутствуют.

Главным показателем успешности функционирования МДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты. (См.Приложение 12)

Важным показателем является уровневая подготовка к дальнейшему обучению в школе выпускников старшей и группы для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи, которые к концу 2010– 2011 учебного года имеют следующие результаты:

(См. Приложение 13).

Многие годы МДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» сотрудничает с МОУ «Оборонинская СОШ», детской районной библиотекой, Мордовским историко – краеведческим музеем, МОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Районный дом детского творчества».

(см. Приложение 14)

Итоги деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых МДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям (см. Приложение 15).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении имеются:

кабинет заведующего - 1

методический кабинет – 1

кабинет музыкального руководителя – 1

групповые помещения – 7

физкультурно-музыкальный зал - 1

кабинет педагога-психолога - 1

кабинет учителя-логопеда - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса за последние 3 года приобретено:

- ✓ телевизор – 1, музыкальный центр – 1, компьютер -1, принтер – 1; электрическая плита -1, холодильник - 2
- ✓ формируется фонд фонотеки из компакт-дисков и аудио кассет, видеотеки из компакт-дисков и видео кассет
- ✓ частично приобретена новая детская мебель для групповых помещений
- ✓ регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. (см. Приложение 16)

В МБДОУ ведётся определённая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к МДОУ территории. Заключен договор на 2010-2011 учебный год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует. В июле 2010 года пожарная сигнализация выведена на пульт ПЧ 22 р.п. Мордово.

За охрану МДОУ в дневное время отвечает рабочий по комплексному обслуживанию здания, в ночное время сторожа.

МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

В МДОУ организовано питание в соответствии с СанПиН: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МДОУ.

Источник финансирования – местный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным ведущим специалистом-экспертом Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2010-2011 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Стоимость питания (на 1-го ребёнка) в прошедшем учебном году составила в среднем 65 рублей.

4.Кадровый потенциал.

В МДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» работают 20 педагогов (см. Приложение 17,18,19)

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.(см. Приложение 20,21,22)

В октябре – декабре 2010 года наше учреждение приняло участие в региональном конкурсе « Лучшее дошкольное учреждение- 2010». По итогам конкурса мы стали лауреатами и заняли третье место. Были награждены дипломом и денежным грантом в размере 50 тысяч рублей. (см. Приложение 23)

5.Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Бюджет 2010 года составил- 4800250 рублей. Бюджет 2010 года составляет -5 571 000 рублей.

В 2010-2011 учебном году на укрепление и развитие материально-технической базы (помимо прочих расходов) были израсходованы денежные средства на приобретение необходимых видов материальных запасов:

Наименование	Сумма
Мебель детская	150000
Игрушки и предметы для занятий	5000
Мягкий инвентарь	50000
Посуда столовая	8,200
Хозяйственный инвентарь	3,100
Моющие и чистящие средства	13,000
Материалы для ремонта	150,000
Стиральная машина, пылесос	7,000
Всего:	373,300

6. Перспективы и планы развития.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» практически сложилась определённая система сотрудничества с родителями воспитанников целью, которой является формирование высокого уровня педагогической подготовленности родителей. Об этом свидетельствуют методы анкетирования и экспресс-опроса о качестве предоставляемых услуг. (см. Приложение 24) Информация о деятельности МБДОУ периодически освещается в газете «Новая жизнь».

На основании проведённого анализа определены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения:

1. Создание условий для профессионального самоопределения педагогов в выборе специфики направления собственной деятельности. Развитие их проективных умений и навыков.
2. Обеспечение условий для реализации современных личностно-развивающих технологий и программы воспитания и обучения в детском саду.
3. Создание условий для работы в инновационном режиме.
4. Обобщение опыта работы в области художественно-эстетической деятельности.
5. Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения.
6. Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.
7. Поиск новых источников и ресурсов для развития дошкольного образовательного учреждения.

Выполнение поставленных задач планируется решать в процессе реализации «Программы Развития МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» на 2008-2012 годы.